

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
И.В. Петрова
« 24 » мая 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере
пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Специальность 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Квалификация выпускника ЮРИСТ
Форма обучения ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ
Год начала подготовки – 2021, 2022, 2023

Разработана
Ст. преподаватель кафедры
частноправовых дисциплин
_____ Е.В. Новичихина

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
частноправовых дисциплин
_____ И.В. Кулькина

Рекомендована
на заседании кафедры частноправовых
дисциплин
от « 22 » мая 2023г.
протокол № 9
зав. кафедрой
_____ И.В. Кулькина

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии юридического факультета
от « 24 » мая 2023 г.
протокол № 9
Председатель УМК
_____ И.В.Петрова

Ставрополь, 2023 г.

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
связь практики с теоретическим обучением.

Программа учебной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (с изм. и доп.), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Учебная практика по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля (ПМ.01) «Обеспечение реализации прав граждан в сфере *пенсионного обеспечения и социальной защиты*» по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- изучение деятельности конкретного социального учреждения;
- ознакомление с основными характеристиками технологического процесса социального обслуживания;
- освоение видов социальных технологий, используемых в практической деятельности конкретного учреждения по оказанию помощи населению;
- получение первичных профессиональных умений по специальности, приобретение опыта организационной работы;
- подготовка и оформление проектов процессуальных документов;
- закрепление и использование специальных знаний, полученных в рамках профессиональных модулей;
- развитие навыков профессиональной рефлексии;
- приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по специальности – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения среднего профессионального образования и квалификационной характеристикой по следующему виду профессиональной деятельности: «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП СПО (УП.00).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю «Обеспечение реализации прав граждан в сфере

	пенсионного обеспечения и социальной защиты»
Теория государства и права	МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ
ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	

Для прохождения учебной практики студенты должны:

знать:

методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
юридическую терминологию в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления документов и статистического анализа информации;
оперировать юридическими понятиями и категориями;
обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
работать с правовыми актами;
анализировать правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

4. СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится концентрированно.

Учебная практика может быть организована в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между СКСИ и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Сроки прохождения учебной практики и ее продолжительность определяются учебным планом и календарным графиком учебного процесса на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и организуются в семестрах:

- на базе среднего общего образования - 2 семестр;
- на базе основного общего образования - 4 семестр.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (штатные педагогические работники), организующей проведение практики (далее - руководитель практики от Института), и ответственное лицо из числа работников профильной организации (далее –руководитель от профильной организации).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты
-------------------------	------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>работать в коллективе;</p> <p>участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>публичного выступления и речевой аргументации позиции</p>
---	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем учебной практики составляет 36 академических часов. Объем практики в форме практической подготовки составляет 22 часа.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – дифференцированный зачет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)				Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции	Инструктаж по технике безопасности	Наблюдения, выполнение индивидуальных заданий*	Подготовка отчета	

1.	Подготовительный этап , включающий закрепление рабочего места, ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. Ознакомление со структурой и делопроизводством профильной организации, обучение работе в канцелярии.	4	2			Собеседование с руководителем практики. Задание на практику
2.	Основной (экспериментальный) этап , включающий ознакомление с основными направлениями работы профильной организации; сбор эмпирических данных (в соответствии с выданным индивидуальным заданием) – <i>в форме практической подготовки</i>			22		Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института). Контроль со стороны руководителя практики от профильной организации – визирование ежедневных записей в дневнике практики. Письменный отчет по практике
3.	Заключительный (результативно-аналитический) этап : включающий обработку и анализ полученной информации, подготовку письменного отчета по практике				8	Защита отчёта по практике
Общий объем		36 академ. ч.				

Содержание учебной практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и охватывает круг вопросов, связанных с проверкой и закреплением полученных теоретических знаний, сбором материалов для написания курсовых работ и для самостоятельной научно-исследовательской работы, изучением практической деятельности профильных организаций, овладением первоначальными навыками обработки правовых данных, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов.

Основной (экспериментальный) этап дифференцируется в зависимости от характера деятельности профильной организации – базы практики.

Типовые задания на практику

Раздел 1. Ознакомление с органами пенсионного фонда, органами социальной защиты населения, занятости населения и работой их структурных подразделений

Краткая история учреждения и его структура (сведения о которой содержатся в том числе, на страницах его официального интернет-сайта).

Отделы, их назначение и взаимосвязь. Задачи и функции учреждения.

Режим работы учреждения.

Правила внутреннего распорядка, техники безопасности и противопожарной защиты в учреждении.

Ознакомление с работой отделов. Ознакомление с должностной инструкцией юриста.

Раздел 2. Работа в качестве юриста

Ознакомление с нормативно-правовой (профессиональной) документацией.

Осуществление проверки соответствия требований действующего законодательства, проектов положений, инструкций, приказов, договоров.

Принятие участия в разработке документов правового характера.

Участие в рассмотрении заявлений, обращений, жалоб граждан, подготовка обоснованных ответов на поступающие вопросы.

Принятие участия в подготовке запросов по разъяснению действующего законодательства.

Подготовка заключений по правовым вопросам: осуществлять подбор документов для предоставления льгот и пособий; социальный патронаж.

Оказание консультативной помощи.

Индивидуальное задание формулируется руководителем практики от Института исходя из специфики профильной организации – базы практики и может включать в себя, например, следующие составляющие:

- формирование студентом статистики по всем или отдельным направлениям деятельности учреждения (организации);
- обобщение студентом практики договорной и иной работы в учреждении (организации);
- анализ студентом локальных актов учреждения (организации) на предмет их соответствия действующему законодательству;
- изучение студентом судебной практики по направлениям работы организации (учреждения);
- частичное выполнение должностных обязанностей другого работника;
- ознакомление с деятельностью другого структурного подразделения организации и другое.

Типовые задания с учетом базы практики (профильной организации) приведены в подразделе 10.2 «*Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики*».

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент, проходящий практику на базе профильной организации, предоставляет на кафедру дневник практики, отражающий выполненную работу (с учетом выданного задания на практику), характеристику и аттестационный лист руководителя практики от профильной организации, а также письменный отчет о прохождении учебной практики (*Приложение 2*).

Требования к оформлению документов о прохождении учебной практики.

Отчет должен быть:

- конкретным;
- отражать реально проделанную работу;
- содержать обобщение и анализ организации правовой работы в профильной организации.

Дневник является отчетным документом студента за весь период прохождения практики (*Приложение 3*).

Дневник практики предназначен для ежедневных записей о характере и объемах выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику для контроля за последовательностью, полнотой и своевременностью прохождения практики.

Последовательность изучения тем и количество дней, отведенных на соответствующую тему, зависят от особенностей объекта – профильной организации, информационной доступности материала для изучения, выполнения должностных обязанностей, предусмотренных на данном рабочем месте в период практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь отметки о начале и окончании практики с подписью руководителя практики от профильной организации и печатью соответствующей организации. В дневник ежедневно записываются сведения о выполненных студентом операциях и заданиях, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-правового характера. Записи в дневнике должны быть краткими, но совершенно конкретными: какую работу выполнил студент, какие составлял расчеты, какие заполнял документы и какие сделаны предложения.

Оценка выполненных работ производится руководителем практики от профильной организации в конце практики по результатам произведенной работы студента-практиканта в конкретном отделе.

Руководитель практики от профильной организации проверяет дневник и знания студента и по окончании практики составляет характеристику об отношении к практике, соблюдении трудовой дисциплины, приобретенных знаниях и практического опыта, а также пригодности студента к самостоятельной работе. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить сделанные выводы и предложения по совершенствованию работы конкретного отдела, подразделения.

Студент должен также сделать выводы о практике (практическая значимость, качество организации прохождения практики, трудности прохождения практики и написания отчета и др.).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики. После завершения работ по той или иной теме студент обрабатывает накопленный материал, последовательно излагает его и представляет на проверку руководителю от профильной организации, в конце практики окончательно оформляет отчет.

Отчет о практике должен состоять из:

- титульного листа;
- содержания;
- введения;
- практического раздела;
- заключения;
- списка использованных источников;
- приложений (при необходимости).

Введение включает в себя описание организации, в которой обучающийся проходил практику; должность, которую он занимал во время прохождения практики (если таковая была определена); функции, закрепленные за этой должностью (если должность не была определена, то функции, закрепленные за студентом на время практики).

Практический раздел. Представляет собой интегрированное описание видов работ, выполняемых в рамках формирования компетенций. Данный материал должен быть проиллюстрирован приложениями в конце отчета. Ссылки на номера приложений в тексте раздела обязательны. Раскрываются результаты анализа существующего положения конкретной проблемы.

В заключении обобщаются результаты учебной практики, оценивается достижение ее цели, степень решения поставленных задач; замечания и предложения по организации практики.

В конце отчета приводится список использованных источников и нормативных материалов, а также материалы приложений.

Приложения представляют собой материалы, иллюстрирующие работу организации и результаты работы самого практиканта (тексты документов, и т.п.). Все материалы, в создании которых принимал участие практикант, должны быть заверены подписью руководителя практики от профильной организации.

Объем отчета (включая приложения) определяется содержанием практики и объемом индивидуального задания.

Отчет об учебной практике выполняется в печатном варианте и подшивается в папку типа «скоросшиватель».

При выполнении текста отчета необходимо соблюдать следующие требования:

- шрифт Times New Roman, размер - 14, стиль - обычный, цвет шрифта - черный;
- выравнивание (формат) текста - по ширине;
- красная (первая) строка, отступ первой строки абзаца - 1,25 см;
- междустрочный интервал - 1,5;
- выравнивание (формат) абзаца: отступ слева и справа - 0; интервал перед и после – 0.

При выполнении отчета необходимо соблюдать следующие размеры полей страницы: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения.

Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точек и черточек, шрифт Times New Roman, размер - 12, стиль - обычный, цвет шрифта - черный.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, исключая приложения.

Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Результатом прохождения практики является выполнение индивидуального задания практиканта, получения характеристики от ответственного лица от профильной организации (от Института), собеседование в форме устной защиты по итогам практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и опыта деятельности

Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию и проводится с учетом содержания индивидуального задания для прохождения практики.

Все компетенции, формируемые при прохождении учебной практики, распределяются между видами работ, осуществляемыми при выполнении индивидуального задания.

Компетенции (коды)	Результаты обучения	Показатель оценивания	Критерии оценивания результатов обучения	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК-1 ОК-4	<i>Иметь практический опыт:</i> пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;	Демонстрация навыков работы с правовой информацией.	1. Точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации. 2. Составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях.	Примерные вопросы на собеседование Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы Отчетная документация результатов практики в форме собеседования
ОК-3 ОК-5 ПК 1.5. ПК 2.2.	<i>Иметь практический опыт:</i> анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;	Проведение правовой оценки документов, представляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством Определение оснований назначения пенсий, пособий и других социальных выплат	1. Правильность применения юридической терминологии. 2. Правильность установления соответствия документа действующему законодательству (определение легитимности юридических документов). 3. Достаточность источников, необходимых для принятия юридически значимых решений, связанных с конкретными жизненными ситуациями, включая электронные.	Примерные вопросы на собеседование Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
ПК 1.2.	<i>Уметь:</i> принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного)	Объяснение механизма юридических процедур, осуществляемых в профильной организации.	1. Адекватность методов мониторинга изменений в законодательстве. 2. Правильность правовой оценки юридического документа и применяемой процедуры.	Примерные вопросы на собеседование Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования

	капитала и других социальных выплат;	Алгоритм юридического консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	1. Правильность и точность определения приемов делового общения при оказании консультативной помощи гражданам и представителям юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. 2. Правильность определения тактики консультирования граждан. 3. Достаточность методов юридической квалификации.	Примерные вопросы на собеседование Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
ОК-10 ПК 1.2.	<i>Иметь практический опыт:</i> присма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;	Итерпретация юридических фактов применительно к правовой ситуации.	1. Обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций. 2. Полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением. 3. Четкое, логичное и грамотное изложение собственных размышлений, формулировка умозаключений и выводов (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты практики).	Примерные вопросы на собеседование Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
ОК-6	<i>Уметь:</i> работать в коллективе; участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам; следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности.	1. Соблюдение этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами. 2. Выполнение обязанностей в соответствии с их распределением.	1. Обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций. 2. Полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением. 3. Четкое, логичное и грамотное изложение собственных размышлений, формулировка умозаключений и выводов (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты практики).	Примерные вопросы на собеседование Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
Умения, практический опыт ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2			5.Содержательность отчета по итогам учебной практики.		Дифференцированный зачет

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики от Института и включает контроль за соблюдением сроков проведения практики, соответствием ее содержания требованиям, установленным данной программой практики; заданием практики.

При проведении текущего контроля успеваемости используются методы анализа документов студентов, собеседование со студентом, собеседование с руководителем практики от профильной организации.

Примерные вопросы для собеседования при проведении текущего контроля успеваемости:

1. Поручали ли Вам подготовку проектов отдельных процессуальных документов, заключений, договоров и т.п.? С какими сложностями в подготовке процессуальных документов Вы столкнулись?
2. Принимали ли Вы участие в приеме граждан, их консультировании по правовым вопросам?
3. Каков алгоритм действий по определению права, размера и сроков установления страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат?
4. Необходима ли корректировка индивидуального задания практики? По какой причине необходимо внести изменения?

Общие критерии оценки уровня подготовки студента при проведении текущего контроля успеваемости освоения программы учебной практики:

- уровень освоения студентом теоретического и практического материала, предусмотренного заданием на практику;
- умение студента использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания практики;
- систематичность и ответственность работы, выполняемой в соответствии с заданием практики;
- степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой исследовательской работе и работе, связанной с выполнением производственных функций в профильной организации.

Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике:

1. Структура и назначение профильной организации – места прохождения практики.
2. Функции и компетенция профильной организации – места прохождения практики.
3. Нормативно-правовая регламентация деятельности профильной организации – места прохождения практики.
4. Учредительные документы профильной организации – места прохождения практики.
5. Функциональные обязанности должностных лиц юридических служб профильной организации.
6. Основные формы документов.
7. Организация работы с гражданами по правовым вопросам в пределах компетенции профильной организации.
8. Организация делопроизводства в профильной организации.

Типовые задания на практику

Раздел 1. Организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

А. Ознакомиться с положением об учреждении, должностной инструкцией специалиста по месту прохождения практики.

Ознакомится с организацией работы учреждения, основными направлениями деятельности структурных подразделений.

В отчете:

- описать задачи деятельности организации по месту прохождения практики, основными направлениями деятельности структурных подразделений, осуществляющих непосредственную работу с гражданами;

- схематично отразить структуру организации;

- описать должностные обязанности специалиста по месту прохождения практики.

Б. Ознакомиться с организацией и координацией работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В отчете:

- перечислить основания для признания лиц нуждающимися;

- описать с какими заявлениями, жалобами и предложениями обращаются граждане разных возрастных групп и как организована работа по их приему и рассмотрению.

В приложении к отчету

- составить ответ от учреждения социальной защиты по предполагаемому обращению.

Раздел II. Базы данных получателей социальных выплат, услуг и льгот.

Совместно со специалистом поддержать в актуальном состоянии базы данных получателей социальных выплат с применением компьютерных технологий.

Описать компьютерные программы (какие сведения вносятся, какие разделы, подразделы, пункты и подпункты есть у программ и т. д.).

Раздел III. Ознакомиться с механизмом (в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий) выявления и учета лиц, нуждающихся в социальной защите.

В отчете описать данный механизм выявления и учета лиц, нуждающихся в социальной защите.

Обобщение и анализ эмпирического материала для написания курсовой работы.

В приложении к отчету:

- схематично отразить алгоритм работы (поэтапное осуществление данной деятельности) по выявлению и осуществлению учета лиц, нуждающихся в социальной защите (на примере конкретной категории).

- подготовить проект памятки или иного документа, связанного с разъяснительной работой по изменившемуся законодательству.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.3.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости

При проведении текущего контроля успеваемости при прохождении учебной практики используются методы наблюдения, анализа (проверки) отчетной документации студентов, собеседование со студентом, собеседование с руководителем практики, выполнение индивидуального задания (метод экспертных оценок).

Наблюдение - средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, с применением не интерактивных методов.

Критерии и шкала оценивания

Оценка «отлично» - владеет глубокими и прочными знаниями основ профессиональной деятельности юриста, умеет соотнести задачи, решаемые обучающимся, с организацией рабочего пространства, обязательной документацией; отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, полученная информация проанализирована, сформулированы корректные выводы; уровень владения умениями (практическим опытом) оценен как высокий или вполне достаточный.

Оценка «хорошо» - обучающийся умеет при помощи руководителя практики соотнести задачи, решаемые обучающимся, с организацией рабочего пространства, обязательной документацией; текущий контроль пройден успешно, хотя есть недостатки, которые обучающиеся осознает; уровень владения умениями (практическим опытом) оценен как достаточный.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся затрудняется применять теоретические знания на практике; допустил ряд неточностей в выполнении заданий текущего контроля, уровень владения умениями оценен как приемлемый.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающимся за период практики не были выполнены образовательно-воспитательные задачи, допускались серьезные ошибки в ответах при проведении текущего контроля; уровень владения умениями и опытом деятельности оценен как недостаточный.

Собеседование – средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся, с целью проверки умений и опыта деятельности, сформированных у обучающегося в период практики.

Собеседование в рамках подготовительного и завершающего (результативно-заключительного) этапов проводится руководителем практики от Института, в рамках основного (экспериментального) этапов – руководителем практики от профильной организации.

Результат текущего контроля руководителя практики от профильной организации оформляется через внесение отметки о выполнении заданий в дневнике практики.

Показателями оценки формирования умений и практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций, является успешное прохождение собеседования.

При оценке работы обучающегося в ходе выполнения практики ответственному лицу от профильной организации и(или) Института необходимо учитывать и мотивационную готовность обучающихся к практической деятельности.

Выполнение индивидуального задания - частично регламентированное задание, имеющее решение и позволяющее диагностировать умения и навыки, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии и шкала оценивания выполнения индивидуального задания
оценка «выполнено» выставляется обучающемуся, выполнившему производственные задания; мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала; другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики, изучившему организационную структуру организации-базы практики и полномочия ее структурных подразделений, нормативно-правовых актов и локальной документации, практики применения действующего законодательства, методических материалов и т.д.);

оценка «не выполнено» выставляется обучающемуся, который не выполнил задания индивидуального задания по практике.

Подготовка отчетной документации – составление отчетных документов, оформление учебно-методической документации (приложение к отчету) – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: экспертный анализ отчетных документов, записей в дневнике практиканта.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество и полнота оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.), составление учебно-методической документации;
- четкое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
- орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

Критерии и шкала оценки отчетной документации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- оформление и содержание документов соответствует требованиям программы практики, индивидуальному заданию;
- документов подготовлены обучающимся своевременно и самостоятельно;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- оформление и содержание документов соответствует основным требованиям программы практики, индивидуальному заданию, есть незначительные ошибки в содержании или оформлении документа;
- документов подготовлены обучающимся своевременно и самостоятельно;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- при составлении документов допущены грубые ошибки в оформлении или в содержательной части;
- не все проекты документов подготовлены обучающимся несвоевременно и самостоятельно;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- документы по форме или содержанию не соответствуют установленным требованиям программы практики, индивидуальному заданию;
- не представлен комплект документов.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет – это форма промежуточной аттестации, задачей которой является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по практике.

Подведение итогов практики предусматривает оценку степени выполнения обучающимся индивидуального задания по практике, необходимого для оценки умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, наличия самостоятельно выполненных работ, анализа собранных материалов и обоснованности выводов и предложенных рекомендаций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, контролирующим умения и навыки, в рамках устной защиты по итогам практики. В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике оценке подлежат:

- отчет по практике;
- дневник по практике;

– доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Аттестация по итогам практики предусматривает наличие всех отчетных материалов в письменной форме.

Оценка итогов практики производится с учетом объема выполнения программы практики, правильности оформления документов, содержания характеристики; правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, грамотной демонстрации обучающимся во время защиты практических навыков анализа и оценки проблематики, формулировки выводов.

Обучающиеся должны четко знать:

–основные направления деятельности и нормативные документы, регламентирующие деятельность базы прохождения практики и его структурных подразделений;

–функции и полномочия должностных лиц, под непосредственным руководством которых проходила практика.

Критерии оценки практической подготовки студента:

–уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);

–полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе представленных отчетных материалов);

–степень сформированных у обучающегося компетенций (оценивается на основе представленных материалов, а также устного выступления на защите практики);

–соблюдение требований, (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики);

–наличие замечаний руководителя практики;

–ответственное отношение к выполнению заданий, поручений, инициативность обучающегося;

–качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

–освоение компетенций.

Защита отчетных документов по практике осуществляется в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса.

К защите допускаются студенты, предоставившие на выпускающую кафедру полный комплект отчетной документации о прохождении практики в установленные сроки. При защите практики обучающимся должны быть освещены личные функциональные обязанности, реализуемые обучающимся на рабочем месте, практические результаты, достигнутые в процессе прохождения практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость.

Итоговые оценки по практике приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение общих и профессиональных компетенций в области права и организации социальной обеспечения. В ходе защиты результатов учебной практики студент должен проявить приобретенные практические умения и практический опыт в соответствии с ранее обозначенными критериями. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение общих и профессиональных компетенций в области права и организации социальной обеспечения. В ходе защиты результатов учебной практики студент должен проявить практические умения и практический опыт в соответствии с ранее обозначенными критериями. Изложение материалов полное, последовательное в

соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение общих и профессиональных компетенций в области права и организации социальной обеспечения. В ходе защиты результатов учебной практики студент должен проявить практические умения и практический опыт в соответствии с ранее обозначенными критериями. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент представил разрозненные материалы по результатам прохождения практики, не полностью представил результаты аналитической и исследовательской работы по практике. Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) учебная литература:

1. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518792>
2. СЕРЕЖКО, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>



Официальные издания:

1. Сборник законодательства Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
3. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (с изм. и доп.) «О государственной социальной помощи» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изм. и доп.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (с изм. и доп.) «О страховых пенсиях» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (с изм. и доп.) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 28.12.2017 № 418-ФЗ (с изм. и доп.) «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (с изм. и доп.) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Постановление Правительства РФ от 14.02.2017 № 181 (с изм. и доп.) «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения» (вместе с «Положением о Единой государственной информационной системе социального обеспечения», «Порядком предоставления информации в Единую государственную информационную систему социального обеспечения») // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Периодические издания:

Охрана труда и пожарная безопасность (журнал). – М.: Издательство: МедиаПро.
ISSN: 2227-8397 Доступный архив: 2015-2019- Режим доступа:
<https://www.iprbookshop.ru/41722.html>.

б) программное обеспечение, информационно-справочные системы, ресурсы сети «Интернет»:

- Microsoft Office или Яндекс 360
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
- Социальный фонд России – <https://sfr.gov.ru>
- Поисковая система Яндекс - <https://www.yandex.ru/>
- Поисковая система Rambler - <https://www.rambler.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика студентов осуществляется на основе материально-технической базы организаций и учреждений, принимающих студентов для прохождения практики на основе договоров о практической подготовке.

Для прохождения практики профильные организации – базы практики предоставляют студентам возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ, оснащенных компьютерным или иным оборудованием для работы с документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам.

11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест для прохождения практик Институт учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида

деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Под специальными условиями обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Юридический факультет

Кафедра частноправовых дисциплин

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента _____
Ф.И.О.

Специальности _____

Продолжительность практики _____

Место проведения практики _____

Договор № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Сроки прохождения практики с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от института _____

(должность, ФИО, подпись)

Ответственное лицо от профильной организации _____

(должность, ФИО, подпись)

Ставрополь, 20__г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)
1		
2		

Руководитель практики от института _____ /И.О. Фамилия/

2. Ежедневная работа

День практики	Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			

3. Характеристика на обучающегося о его работе в период прохождения практики

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Юридический факультет

Кафедра частноправовых дисциплин

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнил(а):
Фамилия имя отчество
студент(ка) _____-го курса
специальности

группы _____

Ответственное лицо от профильной организации:

подпись, фамилия и инициалы, должность

Руководитель практики от института:

фамилия и инициалы, должность

Оценка по практике:

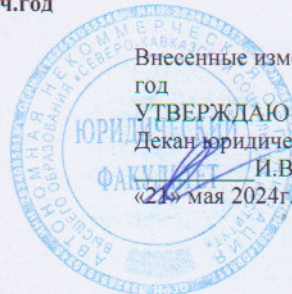
оценка

подпись

«___» _____ 20__ г.

Ставрополь, 20__ г.

**Дополнения и изменения к программе
Учебной практики
по профессиональному модулю «ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
социальной защиты»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на 2024/2025 уч.год**

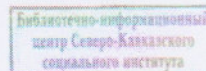


Внесенные изменения на 2024/2025 учебный
год
УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
И.В.Петрова
«21» мая 2024г.

В программу учебной практики вносятся следующие изменения:
Раздел 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) учебная литература:

1. *Афтахова, А. В.* Пенсионное обеспечение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16380-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543075>
2. *Сережко, Т. А.* Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538203>



Официальные издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
3. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (с изм. и доп.) «О государственной социальной помощи» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изм. и доп.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (с изм. и доп.) «О страховых пенсиях» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (с изм. и доп.) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 28.12.2017 № 418-ФЗ (с изм. и доп.) «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (с изм. и доп.) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Постановление Правительства РФ от 14.02.2017 № 181 (с изм. и доп.) «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения» (вместе с «Положением о Единой государственной информационной системе социального обеспечения», «Порядком предоставления информации в Единую государственную информационную систему социального обеспечения») // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

б) программное обеспечение, информационно-справочные системы, ресурсы сети «Интернет»:

- Microsoft Office или Яндекс 360
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
- Социальный фонд России – <https://sfr.gov.ru>
- Поискосая система Yandex - <https://www.yandex.ru/>

программа пересмотрена и рекомендована на заседании кафедры частноправовых дисциплин от « 20 » мая 2024 г. протокол № 9
зав. кафедрой _____ И.В. Петрова

программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от « 21 » мая 2024 г.
протокол № 9
Председатель УМК _____ И.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО:
Зав. выпускающей кафедрой _____ И.В. Петрова « 21 » мая 2024 г.